



**Thema der Unterrichtsstunde:**

**Staatsangehörigkeit**

**Schularten: Gymnasium, Realschule,  
Mittelschule**

**Jahrgangsstufen: ab 8**

**Zeitungsumfang: 45 Minuten**

**Fach / Fächergruppe:**

**Sk, WR, G, Ethik**

**Fächerübergreifende Bildungsziele:**

**Politische Bildung, Medienbildung, Wertebildung**



**Sachinformation:**

- Die deutsche Staatsbürgerschaft umfasst Rechte (konsularischen Schutz, Wahlrecht) und Pflichten (Zahlen von Steuern)
- 2 Prinzipien: Erhalt einer Staatsbürgerschaft aufgrund der Abstammung oder aufgrund des Geburtsortes.
- Stand 2019 in BRD: 11 Mio. Menschen mit ausländischem Pass (davon  $\frac{3}{4}$  Europäer). Größte Gruppen: Polinnen/Polen, Rumäninnen/Rumänen, Italienerinnen/Italiener und 1,5 Millionen Türkinnen/Türken
- wichtigsten Gründe für Zuwanderung: Flucht vor Kriegen, Hunger, Verfolgung und in der Vergangenheit: Anwerbung als Gastarbeiterinnen und Gastarbeitern



**Angestrebter Kompetenzerwerb:**

- Die Schülerinnen und Schüler werden im Geiste der Demokratie erzogen und erwerben Verantwortungsgefühl und Verantwortungsfreude (Art. 131 BV, oberste Bildungsziele)
- Sie entwickeln auch durch die Analyse (zeit)geschichtlicher Prozesse die Fähigkeit, komplexe Lagen zu erfassen und dabei moralische Kategorien reflektiert und verantwortungsvoll zur Anwendung zu bringen.
- Sie kennen die Möglichkeiten der politischen Beteiligung und setzen sich mit ihrer erfolgreichen Anwendung in konkreten Situationen auseinander.
- Sie lernen Staat, Politik und Gesellschaft zu verstehen und wirken – ihrem Alter gemäß – verantwortungsbewusst und solidarisch in der Demokratie mit, dabei zeigen sie die Fähigkeit zu Zivilcourage und konstruktiver Kritik.



## Benötigtes Material:



Film „Wo gehöre ich hin? Staatsangehörigkeit und Identität“

(<https://www.br.de/extra/respekt/staatsangehoerigkeit-pass-nationalitaet100.html>)

(Stand:2020) + AB (Kopie: 2 Seiten auf eine))

Sequenzen Film: Respekt - Wo gehöre ich hin? Staatsangehörigkeit und Identität

Minute	Inhalt
0-1:14	Intro Staatsangehörigkeit
1:15-5:14	Interview mit vier Menschen mit Migrationshintergrund Frage nach Staatsangehörigkeit, Wahlrecht auf Bundes- und Europaebene, Steuern, Vorurteile
5:15-6:53	Input: Staatsbürgerschaft und Wahlen, Verbeamtung, und Steuern
6:54-9:11	Was ist...? Begriffsklärung: Staatsangehörigkeit und Einbürgerung
9:12-13:42	Interview mit Deniz Dadli (Sozialpädagoge): Staatsangehörigkeit und ihre Auswirkungen (Reisen, Bildung)
13:43-17:13	Zahlen und Fakten: Staatsangehörigkeit (Zahlen andere Herkunftsstaaten, Gründe Zuwanderung)
17:14-22:44	Interview mit Muaz Kezkec (Berufsschullehrer): Staatsangehörigkeit vs Identität (Alltagsrassismus, Identität)
22:45-28:51	Interview mit Nick Lesch (Türsteher): Vorurteile „Russlanddeutsche“, Zugehörigkeit

## ⌚ Stundenverlauf im Überblick

Zeit	Inhalt	Sozialform	Material
28	Respekt – Film SuS erhalten AB, um es während des Films auszufüllen	EA	Video
17	Mündliche oder schriftliche Sicherung der Inhalte  Weiterführende <b>Fragestellungen/ Diskussionsrunde:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Entzug der deutschen Staatsangehörigkeit ist nach dem Grundgesetz verboten. Gegen den Willen des Betroffenen darf der Verlust der Staatsangehörigkeit nur dann eintreten, wenn der Betroffene dadurch nicht staatenlos wird. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Warum ist das der Fall?</li> <li>o Sollte der Staat einem Bürger die Staatsangehörigkeit entziehen können?</li> <li>o Sollen Menschen, die in eine ausländische terroristische Organisation eingetreten sind (z.B. IS-Kämpfer) die Staatsbürgerschaft verlieren können?</li> </ul> </li> <li>- Sollte man die doppelte Staatsbürgerschaft behalten dürfen?</li> <li>- Müssen sich Migranten integrieren?</li> <li>- Ist die eigene Nationalität wichtig, wenn sie beschreibt, wer man ist und was einen ausmacht?</li> <li>- Macht es einen Unterschied, welchen Migrationshintergrund Menschen haben? („Expatriat“ aus GB; USA, FR: gesellschaftlich hohe Anerkennung vs. „Immigrant“ oder „Flüchtling“) Welche Rolle spielt Sprache?</li> </ul>	UG	Ggf. Dokumentenkamera

## Staatsangehörigkeit

---

1. Kreuze an, bei welchen **Wahlen** Menschen mit den jeweiligen Staatsangehörigkeiten teilnehmen dürfen.

			
Kommunalwahlen			
Landtagswahlen			
Bundestagswahlen			
Europawahl			

2. Fülle die Lücken!

**Definition:**

Die **Staatsangehörigkeit** gibt an, \_\_\_\_\_

---

3. Nenne die Rechte und Pflichten, die ein deutscher Staatsbürger hat.

**Rechte:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Pflichten:**

- \_\_\_\_\_

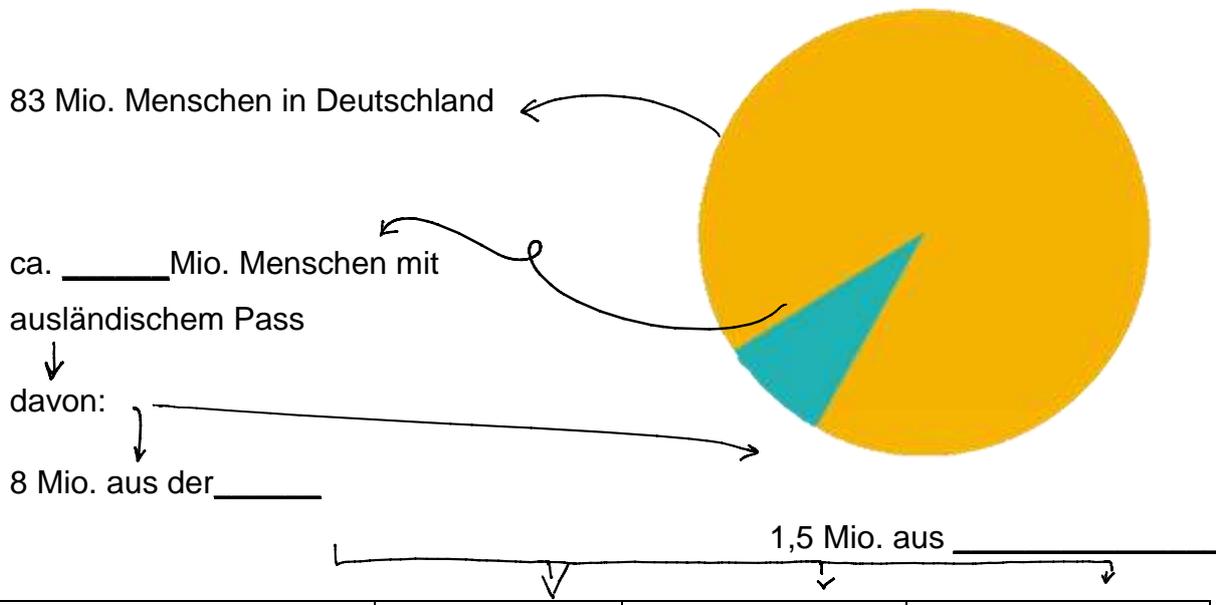
4. Indem du die richtigen Kästchen verbindest, erhältst du die beiden unterschiedlichen **Prinzipien von Staatsbürgerschaft**:

Abstammungsprinzip	jeder, der in dem Land geboren ist, erhält die dortige Staatsbürgerschaft (Bsp. USA)
Geburtsortprinzip	Kind bekommt automatisch die Staatsbürgerschaft der Eltern.

5. Arbeite die **Voraussetzungen für eine Einbürgerung** in Deutschland heraus.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

6. **Zahlen und Fakten:** Fülle die Lücken!



Staatsangehörigkeit	Polen		
Anzahl an Menschen		750.000	650.000

7. **Gründe für Zuwanderung:** nenne!

-	v.a. aus der Türkei
-	v.a. aus dem ehemaligen Jugoslawien
- Krieg, Hunger, Verfolgung	
-	

8. Beschreibe das **Phänomenen**, mit dem Deniz, Muaz und Nick immer wieder konfrontiert werden.

---



---

## Erwartungshorizont: Staatsangehörigkeit

1. Kreuze an, bei welchen **Wahlen** Menschen mit den jeweiligen Staatsangehörigkeiten teilnehmen dürfen.

			
Kommunalwahlen	√	√	X
Landtagswahlen	√	X	X
Bundestagswahlen	√	X	X
Europawahl	√	√	X

2. Fülle die Lücken!

**Definition:**

Die **Staatsangehörigkeit** gibt an, zu welchem Staat ein Mensch gehört.

3. Nenne die Rechte und Pflichten, die ein deutscher Staatsbürger hat.

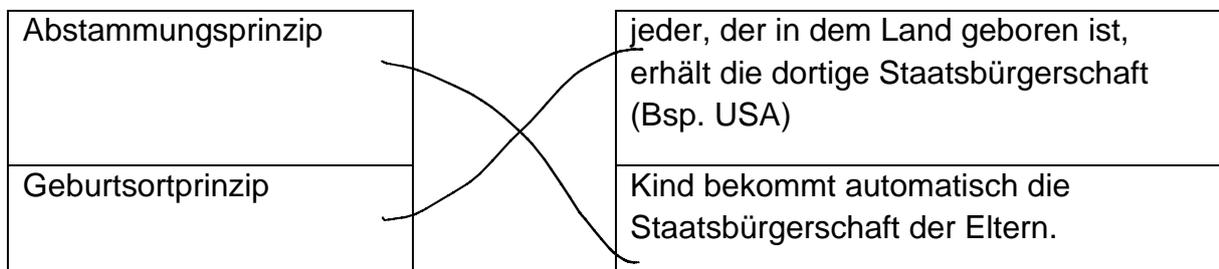
**Rechte:**

- Anspruch auf konsularischen Schutz im Ausland
- Teilnahme an Wahlen

**Pflichten:**

- muss Steuern zahlen

4. Indem du die richtigen Kästchen verbindest, erhältst du die beiden unterschiedlichen **Prinzipien von Staatsbürgerschaft:**



5. Arbeite die **Voraussetzungen für eine Einbürgerung** in Deutschland heraus.

- keine Straftaten begangen
- seit mind.8 Jahren in D.

- unbefristetes Aufenthaltsrecht

### 6. Zahlen und Fakten: Fülle die Lücken!

83 Mio. Menschen in Deutschland

ca. 11 Mio. Menschen mit  
ausländischem Pass

davon:

8 Mio. aus der EU

1,5 Mio. aus der Türkei

Staatsangehörigkeit	Polen	<u>Rumänien</u>	<u>Italien</u>
Anzahl an Menschen	<u>869.000</u>	750.000	650.000

### 7. Gründe für Zuwanderung: nenne!

- <u>Gastarbeiter</u>	v.a. aus der Türkei
- <u>Flucht</u>	v.a. aus dem ehemaligen Jugoslawien
- Krieg, Hunger, Verfolgung	<u>afrikanische Staaten</u>
- <u>(Spät-) Aussiedler</u>	<u>„Russlanddeutsche“</u>

8. Beschreibe das **Phänomenen**, mit dem Deniz, Muaz und Nick immer wieder konfrontiert werden.

Rassismus, Alltagsrassismus, Diskriminierung