



Thema der Unterrichtsstunde:

Luxusgut Wohnraum - Gründe, Folgen, Maßnahmen

Schularten: RS/GY/FOS/BOS

Jahrgangsstufen: 10, 11, 12

Zeitumfang: 45 min

Fach / Fächergruppe:

Sozialkunde / Politik und Gesellschaft

Fächerübergreifende Bildungsziele:

Politische Bildung, Medienbildung



Sachinformation:

- Steigende Mieten und knapper Wohnraum sind gerade in Ballungsräumen auf der ganzen Welt zu einem der drängendsten gesellschaftlichen Probleme unserer Zeit geworden.
- Der globale Trend zur Urbanisierung mit der Stadt als Zentrum des technischen Fortschritts mit der Garantie auf Rundumversorgung und Arbeitsplätze führt zu immer größerer Wohnungsnot – vor allem für Menschen aus der Mittel- und Unterschicht, die sich die steigenden Preise nicht mehr leisten können.
- Verschärft wird diese Entwicklung dadurch, dass große Wohnungsbaukonzerne das ökonomische Potential von Wohnraum als Anlage- und Spekulationsobjekte erkannt haben – gerade in Zeiten, da in der EU durch die Niedrigzinspolitik auch eine günstige Finanzierung gewährleistet ist.



Angestrebter Kompetenzerwerb:

- I. Beurteilen der Chancen und Risiken des gesellschaftlichen Wandels für einen selbst und die politischen und sozialen Strukturen in Deutschland.
- II. Erkennen von Formen der Teilhabe als Grundmuster gesellschaftlichen Zusammenlebens und Bewerten der Gestaltungsmöglichkeiten innerhalb einer Gemeinschaft.
- III. Nutzen der Kenntnisse über unterschiedliche Determinanten von Lebensqualität, um zu überprüfen, inwiefern und inwieweit sich staatliche Maßnahmen (z.B. zur Steuerung der sozialen und wirtschaftlichen Entwicklung) positiv oder negativ auf die eigene Lebensqualität und die der Gesellschaft insgesamt auswirken.
- IV. Erkennen von Formen der Teilhabe als Grundmuster gesellschaftlichen Zusammenlebens und Bewerten der Gestaltungsmöglichkeiten innerhalb einer Gemeinschaft.



Benötigtes Material:

Film:

<https://www.br.de/mediathek/video/respekt-14022020-menschenrecht-wohnen-nur-fuer-reiche-av:5c76be14fd2d0e00180e2d28>

Tafel o.ä.



Filmsequenzen im Überblick



| Zeit | Inhalt | Sozialform | Material |
|---------------|--|------------------------------------|---|
| 5 min | Hinführung: Die Schülerinnen und Schüler (SuS) erkennen das Problem von Wohnungsnot und teuren Wohnkosten anhand der Ausschnitte aus dem BR-Film. | Lehrer-Schüler-Gespräch (LSG) | BR-Film → Minute 0:49-2:58 |
| 5 min | Diskussion: Die SuS diskutieren ihre eigene Wohnsituation und beurteilen sie. Ergänzend dazu kann die Erklärsequenz bzgl. der rechtlichen Grundlagen herangezogen werden. | SuSG / LSG | BR-Film → Minute 8:04–10:05 |
| 25 min | Erarbeitung / Sicherung: 4 verschiedene Gruppen sammeln aus dem Film 1. die Gründe für die Wohnraumknappheit/die Verteuerung, 2. die Folgen für die Gesellschaft, 3. was dagegen getan wird und 4. noch getan werden muss. | Arbeitsteilige Gruppenarbeit / LSG | BR-Film → Minuten 2:58–8:04, 10:06–13:13, ggf. 13:14-22:37 Tafelbild |
| 10 min | Vertiefung: Diskussion bzgl. idealer Lösungen bzw. weiterer Lösungsansätze – ergänzt durch weitere Filmsequenzen. | SuSG / LSG | Ggf. BR-Film → Minute 22:38-27:47 |



Luxusgut Wohnraum - Gründe, Folgen, Maßnahmen

| | |
|--|---|
| <p>Gründe für die Verknappung und Verteuerung von Wohnraum</p> <ul style="list-style-type: none"> - steigende Zuzugszahlen (Urbanisierung) - geringer Sozialwohnungsbau in der näheren Vergangenheit - Verkauf von Sozialwohnungen - „Gentrifizierung“ bzw. Luxussanierung von Altbauten durch neue Balkone, Aufzüge, Dachausbau, energetische Modernisierung <p>=> Mietsteigerungen durch „Modernisierungsumlage“</p> <ul style="list-style-type: none"> - teure Neubauten - Profitstreben der Wohnungsbaukonzerne - Wohnungen als Spekulationsobjekte | <p>← geforderte) Maßnahmen (der Politik) gegen Wohnungsnot und Verteuerung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erteilung weiterer Baugenehmigungen - Ausbau des sozialen Wohnungsbaus - kommunale Mietpreisbremse <p>=> Weitere Forderungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reform der „Modernisierungsumlage“ → z.B. zeitliche Begrenzung - Einführung einer echten Mietpreisbremse → 5 Euro pro Quadratmeter - steuerliche Entlastungen für Mieter - Änderung der Rechtsform von Wohnungsbauunternehmen → weniger Profitstreben - (ggf. zusätzliche Schülerlösungen) |
|--|---|

Folgen



| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"></p> <ul style="list-style-type: none"> - politische Radikalisierung → Hinwendung zu radikalen Parteien - gesellschaftliche Radikalisierung → Ablehnung von Zuwanderern und Leidensgenossen als vermeintliche Konkurrenten auf dem Wohnungsmarkt → illegale Hausbesetzungen | <p style="text-align: center;"></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gründung von Mietervereinen - öffentliche Demonstrationen <p>= gegenseitige Solidarisierung und Unterstützung / Politisierung</p> |
|---|---|



Luxusgut Wohnraum - Gründe, Folgen, Maßnahmen

| | |
|---|---|
| <p><i>Gründe für die Verknappung und Verteuerung von Wohnraum</i></p> | <p><i>← geforderte) Maßnahmen (der Politik) gegen Wohnungsnot und Verteuerung</i></p> |
|---|---|

Folgen

| | |
|--|--|
| <p></p> | <p></p> |
|--|--|