

Arbeitskreis „Portal Politische Bildung“
 Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung
Materialien „Politik für Dahoam“



Thema der Unterrichtsstunde:

Populismus, eine Gefahr für die Demokratie?

Schularten:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium		
Jahrgangsstufen:	8-10	Fächer- gruppe:	Sozialkunde/Deutsch/Religion/Ethik
Zeitungsumfang:	45 Minuten		

Fächerübergreifende Bildungsziele:

Politische Bildung, Soziales Lernen, Werteerziehung, Kulturelle Bildung, Medienbildung



Aufgabenstellung:

Welches sind die fünf goldenen Regeln der Populisten? Beschreibe und beurteile das Verhältnis von Populisten und Medien kritisch. Erkläre dazu auch ein Beispiel der aktuellen Corona-Krise.



Benötigtes Material:

Film:	Kompakt: Populismus – Gefahr für die Demokratie? (14 Min)
Link zum Film:	https://www.br.de/mediathek/podcast/respekt/kompakt-populismus-gefahr-fuer-die-demokratie/1793646
weitere Links:	



Sachinformation:

Populismus ist wohl zugleich eine Ideologie bzw. Weltanschauung, eine bestimmte Politikvorstellung und eine, wie sich in den letzten Jahren immer mehr zeigt, politische Strategie. In der Wissenschaft oft noch umstritten, da zum Teil als ein notwendiges Korrektiv angesehen, zeigt sich zunehmend in der Realpolitik, dass populistische Bewegungen aktuell kein nützliches „Korrektiv“ für eine Demokratie sind.

Anhand von unzähligen Fallbeispielen des Populismus in Deutschland, Europa und den Vereinigten Staaten wird ihre Gefahr für eine sachliche Diskussion, für Kompromissbereitschaft und Konfliktlösung in einer Demokratie immer mehr deutlich. Denn der aktuelle Populismus bedient sich immer mehr der Ängste, die er selbst auch gezielt schürt, der Menschen und setzt allein auf emotionale Themen, ohne dabei Fakten berücksichtigen zu wollen.



Angestrebter Kompetenzerwerb:

- I. Die Schülerinnen und Schüler erwerben die Fähigkeit zur Analyse von Sachverhalten in Politik und Gesellschaft und zur Einordnung in größere Zusammenhänge, um zu einem eigenständigen Urteil zu gelangen.
- II. Sie bringen politik- und gesellschaftsbezogene Meinungen sowie Interessen ein und vertreten diese dabei reflektiert.
- III. Sie lernen vorliegende politische Entscheidungen und Urteile zu analysieren, einen eigenen Standpunkt zu entwickeln und eigene politische Urteile begründet zu fällen.



Welche fünf Regeln zählt der „Populisten-Rainer“ im Video auf?

1. Es gibt die böse Elite da oben und das Volk hier unten.
2. Wir sind die einzigen die das Volk repräsentieren können.
3. Man muss den Menschen Angst machen und dann einfache Lösungen bieten.
4. Du brauchst einen Sündenbock, am besten eine Minderheit.
5. Minderheiten spielen keine Rolle, denn wir sind das Volk.

Beschreibe und beurteile das Verhältnis von Populisten und Medien kritisch!

Aus Sicht der Populisten stecken die „Medien“ mit den Eliten unter einer Decke und haben sich gegen das Volk verschworen, Daten und Fakten spielen keine Rolle. Menschenverachtende Zitate und Post sind nur Taktik. Diese Art von Provokation dient nur dem Tabu-Bruch und nicht dem eigentlichen Inhalt. Diese Taktik, Ängste zu schüren verhelfen zu größerem Wahlerfolg.

Dieses Verhältnis zeigt sich aktuell bei den sogenannten „Hygiene-Demos“ gegen die Maßnahmen des Staates zur Bekämpfung der Corona-Pandemie. Befragte Demonstranten geben an, dass sich die Informationen, die Sie im Internet „recherchieren“ nicht mit der Berichterstattung der öffentlichen Einrichtungen wie z.B. Fernsehen und Tageszeitungen decken. Diesen wird vorgeworfen nur das zu berichten, was die Maßnahmen der politischen Entscheidungsträger rechtfertigen würde.