


| | | |
|---|---|---|
| Arbeitskreis „Portal Politische Bildung“ Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung Materialien: Tophema Europa / Europawoche | |  |
| Thema der Unterrichtsstunde: | | |
| Bayern in der Europäischen Union – Wer vertritt die Interessen Bayerns in der EU? | | |
| Schularten: | Mittelschule, Realschule, <i>Gymnasium</i> , Wirtschaftsschule, FOS/BOS | |
| Jahrgangsstufen: | 8-12 | Fach / Fächergruppe: Sozialkunde, Geschichte, Deutsch, Politik und Gesellschaft, GPG |
| Zeitraum: | 45 Minuten | |
| Fächerübergreifende Bildungsziele: | | |
| Politische Bildung, Werteerziehung, Medienbildung, Soziales Lernen | | |



Sachinformation:

Die Europäische Union, für die im Jahr 1958 mit den in Kraft getretenen Römischen Verträgen der Grundstein gelegt wurde, ist eine weltweit einmalige wirtschaftliche und politische Vereinigung von aktuell 27 Staaten.

Am 7. Februar 1992 unterzeichneten die damals zwölf Außen- und Finanzminister, im niederländischen Maastricht den vom Europäischen Rat beschlossenen Vertrag zur Gründung der Europäischen Union.

Der „Vertrag über die Europäische Union“ markiert den Beginn einer neuen Phase, in der die Europäische Gemeinschaft zu einer echten politischen Union zusammenwachsen sollte. Aufgaben und Kompetenzen wie beispielsweise Währung, Außen- und Sicherheitspolitik sowie Elemente der Innen- und Justizpolitik, traditionelle staatliche Aufgaben, werden schrittweise von den Mitgliedstaaten auf die EU-Ebene übertragen.

In diesem Vertrag wurden auch die Ausgestaltung der Zusammenarbeit und die Rechte und Pflichten der einzelnen Mitgliedsstaaten festgehalten. Die Europäische Union beruht dabei auf drei, im Maastrichter Vertrag fixierten, Elementen: Die „Europäische Gemeinschaft“ als tragende Säule, eine gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik und eine Zusammenarbeit in der Innen- und Justizpolitik.

Auch die einzelnen Bundesländer, wie beispielsweise Bayern, haben Vertreter und Vertreterinnen auf europäischer Ebene, um so die Interessen und Positionen Bayerns in Brüssel zu repräsentieren. Sie verstehen sich dabei als Schnittstelle zwischen Bayern und der Europäischen Union.

Der Bayerische Landtag ist oftmals unmittelbar von den Entscheidungen der EU betroffen. Werden auf EU-Ebene Gesetze beschlossen, die nach der Kompetenzverteilung des Grundgesetzes auf Länderebene umzusetzen sind, muss der Bayerische Landtag ein entsprechendes Gesetz auf den Weg bringen. Der Gestaltungsspielraum des Gesetzes besteht dabei nur innerhalb des von der EU vorgegebenen Rahmens. Auch bereits beschlossene Gesetze müssen gegebenenfalls nachträglich an geltendes EU-Recht angepasst werden. Die Bayerische Staatsregierung und der Landtag verfolgen also auch stets das Ziel, dass bayerische Interessen in Brüssel Gehör finden und die EU die ihr übertragenden Kompetenzen beachtet.



Angestrebter Kompetenzerwerb:

- I. Die Schülerinnen und Schüler werden im Geiste der Demokratie und im Sinne der Völkerversöhnung erzogen und erwerben Verantwortungsgefühl und Verantwortungsfreude (Art. 131 BV, oberste Bildungsziele)
- II. Sie entwickeln auch durch die Analyse (zeit)geschichtlicher Prozesse die Fähigkeit, komplexe Lagen zu erfassen und dabei moralische Kategorien reflektiert und verantwortungsvoll zur Anwendung zu bringen.
- III. Sie lernen Staat, Politik und Gesellschaft zu verstehen und wirken – ihrem Alter gemäß – verantwortungsbewusst und solidarisch in der Demokratie mit, dabei zeigen sie die Fähigkeit zu Zivilcourage und konstruktiver Kritik.
- IV. Sie erwerben die Fähigkeit zur Analyse von Sachverhalten in Politik und Gesellschaft und zur Einordnung in größere Zusammenhänge, um zu einem eigenständigen Urteil zu gelangen.

(Gesamtkonzept der politischen Bildung, S. 9)



Benötigtes Material:

Arbeitsblatt, Digitales Endgerät, PC



Methodische Überlegungen:

Die Stunde kann als Einzelstunde oder als Ergänzung zum Stundenvorschlag „Bayern in der Europäischen Union – Aufgaben und Einflussmöglichkeiten?“ durchgeführt werden.



Stundenverlauf im Überblick

| Zeit | Inhalt | Sozialform/ Methode | Material |
|-------|---|------------------------|---|
| 5 | Ratespiel: Wem gehört dieses „Schlösschen“ in Brüssel? Antwort: Bayern Das bayerische „Schlösschen“ mitten in Brüssel war durchaus in der Kritik, da der Erwerb rund 30 Millionen gekostet hat, hinzu kamen die Kosten für die Renovierung des Anwesens. Der Beinamen „Neuwahnstein“ wurde der Vertretung spöttisch gegeben. Heute sind sich die meisten aber einig, dass der Nutzen der Bayerischen Vertretung die Kosten überwiegt, da hier die Interessen Bayerns vertreten werden. EU-Diplomaten bezeichnen die Vertretung als „die beliebteste Vertretung in Brüssel“. ⇒ Thema: Bayern & Europa: Wer vertritt die Interessen Bayerns in der EU? | UG LV LV | Abbildung Bayerische Vertretung (z. B. siehe Link Erwartungshorizont) |
| 30-35 | SuS erarbeiten eine Präsentation (z.B. PowerPoint, Plakat in Word oder andere Tools) mithilfe der Aufgaben und Links auf dem Arbeitsblatt | GA | Digitales Endgerät, PC AB |
| 5 | Präsentation der Ergebnisse – Austausch über Bayerische Interessen (Wirtschaft, Kultur, etc.) Information über Praktikums-Möglichkeiten in Brüssel, aber auch bei Abgeordneten in München. | SV UG | Plakate, Präsentationen |



Weiterführende Informationen und Links:

Informationen zur Bayerischen Vertretung

<https://www.sueddeutsche.de/bayern/bayern-in-bruessel-die-lobbyisten-aus-dem-schloss-1.465207>

<https://www.nordbayern.de/politik/prunkvoll-und-teuer-bayern-residieren-in-brussel-auf-neuwahnstein-1.708647>

Praktikum in der Bayerischen Vertretung

https://www.s-a.uni-muenchen.de/praktikum/praktika_ausland/praktikumsberichte-neu/europa/praktikumsberichte_europa/bel_brue04_16.pdf

Die Bayerische Vertretung in Brüssel

- Ein passendes Bild des historischen Ensembles, am besten mit Parlament im Hintergrund (z.B. Google-Bildersuche)
- Die Lage im Stadtplan, inkl. Nachbarschaft zum Europäischen Parlament (z.B. Google Maps)
- Aufgaben der Bayerischen Vertretung in Stichpunkten mit je einem aussagekräftigen Bild zur Veranschaulichung:
 - Informieren der Bayerischen Staatsorgane über wichtige politische Vorgänge
 - Einfluss auf Willensbildung in den Europäischen Organen
 - Präsentation des Freistaates Bayern: politisch und kulturell (z.B. Oktoberfest in Brüssel)
- Lobbyismus: Die Bayerische Vertretung vertritt die Interessen Bayerns und versucht die Europa-Politiker dahingehend zu beeinflussen.



Manfred Weber, CSU (Fraktion der EVP),



Ismail Ertug, SPD (Fraktion S&D)

Anhörungen des Ausschusses

| Datum | Thema | Unterlagen |
|------------|--|---|
| 18.05.2021 | Stärkung der Zusammenarbeit zwischen Tschechien und Bayern | Tagesordnung Bericht |
| 10.11.2020 | Seenotrettung im Mittelmeer | Tagesordnung Bericht Sachverständige Fragenkatalog |
| 04.02.2020 | Internationaler Jugendaustausch | Bericht Protokoll |



Bayern in Europa

Erstelle eine Präsentation oder ein Plakat zum Thema Bayern in Europa, das folgende Informationen enthält.

TIPP: Nutze die Bildersuche und Kartenfunktion der Suchmaschine und die QR-Codes!

Die Bayerische Vertretung in Brüssel

- Ein passendes Bild
- Die Lage im Stadtplan, inkl. Nachbarschaft (!)
- Aufgaben der Bayerischen Vertretung in Stichpunkten mit je einem aussagekräftigen Bild zur Veranschaulichung



<https://www.bayern.de/staatskanzlei/bayern-in-bruessel/>

Beurteile abschließend, ob man die Tätigkeiten der Bayerischen Vertretung auch als **Lobbyismus im positiven Sinne** bezeichnen kann.

<https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/das-junge-politik-lexikon/320738/lobby-lobbyismus/>



Erklärung Lobbyismus

Die Abgeordneten aus Bayern im Europäischen Parlament aus deiner Region!

- Name(n), Partei(en)

<https://www.europarl.europa.eu/germany/de/europ%C3%A4isches-parlament/abgeordnete-f%C3%BCr-bayern>



Der Ausschuss für Europäische Angelegenheiten „Europa-Ausschuss“ im bayerischen Landtag

- Mitglieder des Ausschusses (Beispiel aus deiner Region)
- Anhörungen des Ausschusses mit Themen

