



<b>Projekttitle:</b> Projektwoche „Demokratie und Wertebildung“	
<b>Schularten:</b> Berufsschule <b>Jahrgangsstufen:</b> SIK, BIKV, BIK <b>Zeitung:</b> Projektwoche	<b>Fach / Fächergruppe:</b>
<b>Fächerübergreifende Bildungsziele:</b> Politische Bildung und Wertebildung	
<b>Außerschulische Partner:</b> Landgericht Memmingen	
<b>Kosten:</b> keine	
<b>Projekt durchgeführt von:</b> Staatliche Berufsschule Mindelheim <b>Ansprechpartnerin:</b> Frau Margot Nieberle	

**Projektbeschreibung:**

Im Rahmen einer Projektwoche mit dem Thema „Demokratie und Wertebildung“ erarbeiten Schülerinnen und Schüler der Berufsintegrationsklassen Grundwissen zum Staatsaufbau Deutschlands und Grundwerte des demokratischen Zusammenlebens. Darüber hinaus beschäftigen sie sich auch mit Geschlechter- und Rollenbildern, den Grundlagen verschiedener Religionen sowie dem Thema „Wertschätzung der Vielfalt“.

Zu Beginn der Projektwoche erhalten die Schülerinnen und Schüler durch verschiedene Vorträge eine grundlegende Einführung in die Themen „Zivilrecht“, „Demokratie – Grundrechte“ und „Strafrecht“. Die Referate werden jeweils für kleinere Schülergruppen angeboten und von Richterinnen und Richtern sowie Staatsanwältinnen und Staatsanwälten des Landgerichts Memmingen durchgeführt. Damit die Inhalte wirklich allen Schülern zugänglich sind, übernehmen Dolmetscherinnen und Dolmetscher des Landgerichts die Übersetzung in verschiedene Sprachen.

Mithilfe dieser Grundlage erarbeiten sich die Schülerinnen und Schüler dann an verschiedenen Stationen die weiteren Themen. Die Stationen werden jeweils von zwei Lehrkräften betreut, die den Lehrenden beratend zur Verfügung stehen.

Die angebotenen Themen wurden zuvor durch die Lehrkräfte ausgewählt und vorbereitet. Dabei liegt die Zusammenstellung der Materialien und Aufgabenstellungen im pädagogischen Ermessungsspielraum der betreuenden Lehrkräfte.

In der Regel findet die Projektwoche gegen Ende des Schuljahres (ca. Juni) statt.

**Angestrebter Kompetenzerwerb:**

Die Schülerinnen und Schüler

- lernen Staat, Politik und Gesellschaft zu verstehen und wirken – ihrem Alter gemäß – verantwortungsbewusst und solidarisch in der Demokratie mit.
- Sie (...) verinnerlichen demokratische Wertvorstellung und Einstellungen, die sie vertreten, leben und wenn nötig auch verteidigen.
- Sie zeigen die Fähigkeit zu Empathie und Perspektivenübernahme, zeigen sich kooperationsfähig und berücksichtigen demokratische Spielregeln.

**Benötigtes Material:**

Bestückung der Lernstationen mit entsprechenden Materialien, Materialien zur Plakatgestaltung.