

Schularten

- Grundschule
 Förderschule
 Mittelschule
 Realschule
 Wirtschaftsschule
 Gymnasium
 FOS/BOS
 Berufsschule

Jahrgangsstufen

- 1 – 4 (Primarstufe)
 5 – 7 (Unterstufe)
 8 – 10 (Mittelstufe)
 11 – 13 (Oberstufe)
 Berufliche Bildung

Fachbereiche

- Gesellschafts- und Wirtschaftswissenschaften
 Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften
 Sprachen
 Religion und Ethik
 Kunst, Werken, Musik und Sport

Thema

US-Präsidentschaftswahl – medienwirksames Auftreten wichtiger als politischer Inhalt?

Fächerübergreifende Bildungsziele

Politische Bildung, Wertebildung, Medienerziehung, Soziales Lernen, Interkulturelles Lernen

Sachanalyse

Am 5. November 2024 findet die **Präsidentschaftswahl** statt. Bevor am 5. November 2024 die US-Präsidentschaftswahlen stattfinden, werden sich die beiden Kandidaten von Republikanern und Demokraten, der ehemalige US-Präsident Donald Trump und sein demokratischer Herausforderer Präsident Joe Biden in drei Fernsehduellen gegenüberstehen und politische Positionen austauschen. Zudem sind diese Debatten auch Bühne für die mediale Selbstdarstellung der Kandidaten und bieten ihnen zugleich Raum für persönliche Angriffe. Wahlveranstaltungen vor tausenden von Wählerinnen und Wählern waren in Zeiten einer Pandemie eigentlich undenkbar. Um ihr öffentliches Profil zu schärfen und ihre Wahlkampfthemen publik zu machen, setzen die beiden Kandidaten insbesondere auf die Medien. Neben den traditionellen TV-Duellen, Interviews sowie medienwirksame Besuche von Städten, sind beide Kandidaten vor allem auch in den Sozialen Medien aktiv.

Neben der Corona-Pandemie stellen auch die Themen Polizeigewalt, Rassismus sowie eine zunehmende politische Polarisierung eine Herausforderung für das Land dar, die sich auch auf das Wahlverhalten vieler Amerikaner auswirken kann.

Angestrebter Kompetenzerwerb:

- Schülerinnen und Schüler erwerben die Fähigkeit zur Analyse von Sachverhalten in Politik, Gesellschaft und zur Einordnung in größere Zusammenhänge, um zu einem eigenständigen Urteil zu gelangen.
- Sie entwickeln auch durch die Analyse (zeit)geschichtlicher Prozesse die Fähigkeit, komplexe Lagen zu erfassen und dabei moralische Kategorien reflektiert und verantwortungsvoll zur Anwendung zu bringen.
- Sie zeigen die Fähigkeit zu Empathie und Perspektivenübernahme, zeigen sich kooperationsfähig und berücksichtigen demokratische Spielregeln.
- Schülerinnen und Schüler setzen sich kritisch mit der politischen Funktion von Medien auseinander, und erweitern damit ihre Medienkompetenz.

Hinweise zur Durchführung der Stunde

Dauer: 1-2 Unterrichtsstunden

Benötigtes Material:

Arbeitsblätter zu Trump und Biden

Digitale Endgeräte für die Schülerinnen und Schüler

Weiterführende Informationen und Links:

- BR Respekt: Populismus – Gefahr für die Demokratie? (Link: <https://www.ardmediathek.de/video/respekt/populismus-gefahr-fuer-die-demokratie/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRIL3ZpZGVvL2UyMDdmYjk1LTY0ODQtNGE-wMC1iN2Q3LTdkM2FIMTBmZmYyOQ>)
- Fakten zu Biden und Trump: <https://www.bpb.de/themen/nordamerika/usa/313444/kurzportraits-kandidaten/>
- Wahlkampfthemen Demokraten und Republikaner: <https://www.bpb.de/internationales/amerika/usa/315226/wahlkampfthemen-der-demokraten> und <https://www.bpb.de/internationales/amerika/usa/313504/wahlkampfthemen-der-republikaner>
- Arbeitsblätter Social Media Nachrichten Biden und Trump
- Wahlkampfseite Donald Trump: <https://www.donaldjtrump.com/>
- Wahlkampfseite Joe Biden: <https://joebiden.com>
- Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg: <https://uswahl.lpb-bw.de>
- Unterrichtsmaterial „Respekt – Demokratische Grundwerte für alle“
- <https://www.politischebildung.schulen.bayern.de/politische-bildung-in-den-einzelenschularten/schulartueber-greifende-themen/respekt-demokratische-grundwerte-fuer-alle>

Stundenablauf

Zeit	Inhalt	Sozialform/ Methode	Material
5	Einstieg Videoausschnitt TV-Duell (29.09.20) zwischen Joe Biden und Donald Trump. Die Schülerinnen und Schüler äußern ihre Eindrücke. Hierbei wird auch gleich das Vorwissen abgefragt.	Stiller Impuls L-S-G	Videoausschnitt
15	Überleitung Die Lehrkraft zeigt den Schülerinnen und Schüler Bilder der zwei Präsidentschaftskandidaten. Die Demokraten und Republikaner werden jeweils mit einem tierischen Symbol dargestellt? Esel und Elefant. Um die beiden Präsidentschaftskandidaten näher kennenzulernen klebt die Lehrkraft verschiedene Aussagen und Fakten über Trump bzw. Biden an die Tafel. (Infos siehe Kurzportraits bpw oder lpw-bw) Arbeitsauftrag: 1.) Ordne die Aussagen/Fakten Donald Trump oder Joe Biden zu. Anschließend bespricht die Lehrkraft gemeinsam mit der Klasse die Zuordnung. 2.) Überlegt und diskutiert gemeinsam mit eurem Banknachbar/in, welche Aussagen/Fakten über Donald Trump bzw. Joe Biden (siehe 1) im Hinblick auf die Präsidentschaftswahl eine entscheidende Rolle spielen könnten. Die Lehrkraft bespricht dies mit den Schülerinnen und Schülern	L-S-G Einzelarbeit L-S-G Partnerarbeit L-S-G	Bilder Biden und Trump/Symbole PPP Kärtchen an der Tafel oder alternativ digitale Plattform z. B. Learning App oder ähnliches
10	Überleitung: Trumps politische Ansichten werden häufig als populistisch beschrieben. (Rückgriff auf eine Aussage von vorhin). Definition des Begriffs Populismus? → Film BR Respekt BR Respekt: Populismus – Gefahr für die Demokratie? 01:45 – 04:03 Erklär-Grafik: Was ist Populismus? Bei Populisten verbreitete Argumentationsmuster, Strategien und Vorgehensweisen 10:06 – 12:33 Spielszene: „Die fünf goldenen Regeln“ der Populisten Die Schülerinnen und Schüler nennen und erläutern die Merkmale des Populismus	Einzelarbeit L-S-G	Film BR Respekt

Erwartungshorizont

Arbeitsauftrag 1

1.) Ordne die Aussagen/Fakten Donald Trump oder Joe Biden zu.

Informationen siehe Internetseite Bundeszentrale für politische Bildung oder Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg.

2.) Überlegt und diskutiert gemeinsam mit eurem Banknachbar/in, welche Aussagen/Fakten über Donald Trump bzw. Joe Biden (siehe 1) im Hinblick auf die Präsidentschaftswahl eine entscheidende Rolle spielen könnten.

Donald Trump wurde, ohne vorher ein politisches Amt bekleidet zu haben oder einen militärischen Rang zu besitzen zum US-Präsidenten gewählt. Sein Umgang mit der Covid19-Pandemie, den Ausschreitungen, der Polizeigewalt und dem Rassismus im Land können eine entscheidende Rolle spielen.

„America first and we will make America great again“ findet bei vielen Amerikanern Zustimmung.

Das fortgeschrittene Alter Joe Bidens (Jahrgang 1942) könnte vieler Wähler abschrecken und er kandidierte bereits zweimal erfolglos. Als Vizepräsident hat er bereits jahrelang an der Seite von Barack Obama die politische Ausrichtung Amerikas mitgeprägt; die Kritiker Obamas zählen i. d. R. auch zu den Gegnern Bidens. Sein Einsatz bzw. Plan für die Klimapolitik. Die Nominierung der Juristin und Senatorin Kamala Harris zur Vizepräsidentin.

Arbeitsauftrag 2

1.) Erläutere den Begriff Populismus

Populismus ist eine Politikvorstellung, bei der ein moralisch homogenes Volk einer korrupten Elite gegenübersteht (z. B. andere Politiker, Gruppierungen und Medien). Die Populisten beziehen sich auf den vermeintlichen Willen des Volkes und bezeichnen sich selbst als ein Sprachrohr des Volkes. Für Populisten spielen Fakten in der Regel eine untergeordnete Rolle; sie greifen vor allem emotionale Themen auf und schüren Ängste.

2.) Bestimme die „fünf goldenen Regeln“ der Populisten.

1. Es gibt die böse Elite da oben und das Volk hier unten.

2. Wir sind die einzigen, die das Volk repräsentieren können.

3. Man muss den Menschen Angst machen und dann einfache Lösungen bieten.

4. Du brauchst einen Sündenbock, am besten eine Minderheit.

5. Minderheiten spielen keine Rolle, denn wir sind das Volk.

Siehe Unterrichtsmaterial „Respekt – Demokratische Grundwerte für alle“

<https://www.politischebildung.schulen.bayern.de/politische-bildung-in-den-einzelnen-schularten/schulartuebergreifende-themen/respekt-demokratische-grundwerte-fuer-alle/>

Arbeitsauftrag 3

1.) Lies dir die Ansichten und Äußerungen der Präsidentschaftskandidaten Trump oder Biden genau durch.

2.) Im Anschluss präsentiert jeweils ein Schüler/eine Schülerin die Ansichten Trumps bzw. Bidens vor der Klasse.

Mögliche Schlussfolgerung:

Inhaltlich bezieht sich Trump bei seinen Wahlkampfthemen vor allem auf seine Erfolge während seiner ersten

Amtszeit; eigene neue Ideen gibt es nur wenige. Hauptwahlkampfthemen sind neben seinen Erfolgen vor allem auch sein Gegner Joe Biden. Ansonsten setzt er auf sein Wahlkampfeslogan „Make america great again“ und „Law and Order“. Ein offizielles Wahlprogramm von Trump und den Republikanern gibt es nicht.

Anders als Donald Trump haben Joe Biden und die Demokraten ein Wahlprogramm veröffentlicht. Er setzt vor allem auf das Thema Gesundheitspolitik („Obamacare“) und Klimapolitik. Auch er macht die Person Donald Trump zum Wahlkampfthema, in dem er immer wieder dessen Verfehlungen und Versäumnisse aufzeigt.

Arbeitsauftrag 4

Lest euch in Ruhe die abgedruckten Twitter-Nachrichten des amtierenden US-Präsidenten Donald Trump bzw. ehemaligen Vizepräsidenten Joe Biden durch.

Analysiert anhand der Tweets, welche Rolle u. a. die Sozialen Medien während des US-Wahlkampfes einnehmen. Fasst die wichtigsten Erkenntnisse kurz zusammen.

Die Sozialen Medien nehmen während des US-Wahlkampfes eine herausragende Rolle ein. Durch die Covid19-Pandemie können die beiden Präsidentschaftskandidaten so ihre Ideen bzw. Pläne mit ihren Followern und der amerikanischen Bevölkerung teilen.

Anhand der Tweets lässt sich schlussfolgern, dass beide Twitter dazu nutzen den jeweils anderen schlecht zu machen und dessen Verfehlungen aufzuzeigen. Gleichzeitig präsentieren sie hier aber auch ihre Erfolge und kämpfen so um Wählerstimmen.