



Information des Kollegiums zum neuen Tutoren-Schuljahr _____

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

in diesem Schuljahr werden wieder Schülerinnen und Schüler aus den **9. Klassen** die Fünftklässler organisatorisch im Schulalltag, aber auch bei Festen unterstützen und die Klassenlehrer in ihrer pädagogischen Tätigkeit begleiten. (Namensliste: b.w. und Aushang im Lehrerzimmer) Die Tutorinnen und Tutoren benötigen für die Ausübung ihres Amtes Ihre Unterstützung. Deshalb möchte ich Ihnen folgende Anregungen mit auf den Weg geben:

a. Sie haben Tutorinnen oder Tutoren in Ihrer Klasse, die den Unterricht verlassen wollen, um ihren Aufgaben nachzukommen:

Die Tutorinnen und Tutoren sollen vor Beginn der Stunde um **Befreiung** aus Ihrem Unterricht bitten. Damit die Schülerinnen und Schüler Leistungsnachweisen nicht ausweichen können, lassen Sie sie evtl. erst am Ende der Stunde gehen. Die Tutorinnen und Tutoren bekommen einen Laufzettel. Darauf werden die Abwesenheitszeiten (max. zehn Min.) und Ihre Unterschrift vermerkt. Sie als Lehrkraft dürfen aber auch „nein“ sagen, wenn der Zeitpunkt nicht in Ihre Unterrichtsplanung passt.

b. Sie sind in der 5. Klasse Klassenlehrkraft und arbeiten mit den Tutoren zusammen:

Tutorinnen und Tutoren brauchen klare Arbeitsanweisungen. Sie können uns die pädagogische Arbeit nicht abnehmen, uns aber in vielen Bereichen unterstützen. Für Absprachen mit den Tutoren während Ihres Unterrichts, haben sie einen Laufzettel dabei. Die Lehrkräfte müssen vorab gefragt werden. Der erste Einsatz der Tutorinnen und Tutoren wird die Begleitung am **Wandertag** sein, die Sie bitte mit ihnen absprechen. Versuchen Sie auch übers Jahr im Kontakt mit den Tutorinnen und Tutoren zu bleiben. Ein Informationsaustausch kann sehr hilfreich für beide Seiten sein.

Die Tutoren werden von mir aufgefordert, auf Sie zuzugehen und mit Ihnen einen Vorstellungstermin in der Klasse zu vereinbaren sowie den Wandertag zu besprechen. Bitte wählen Sie bereits am Wandertag mögliche Kandidatinnen und Kandidaten für die eineinhalbtägige Begleitung ins **Schullandheim** aus und geben Sie ihren Vorschlag so bald wie möglich an mich weiter, damit ich die Reise entsprechend für Sie organisieren kann.

c. Alle Kolleginnen und Kollegen:

Die Tutorinnen und Tutoren der 5.Klassen stellen sich **am ersten Schultag** den Eltern vor und gehen kurz mit in die Klasse, um einen Termin für einen gemeinsamen Besuch der Mensa und für Pausentreffen zu vereinbaren. Deshalb werden sie in den ersten zwei Schulstunden in ihrem eigenen Unterricht fehlen. Beim Elternabend ist die Anwesenheit der Tutorinnen und Tutoren nicht erforderlich, weil sie sich bereits am ersten Schultag den Eltern vorgestellt haben. Außerdem ist eine Einzelbetreuung für Schülerinnen und Schüler in den Klassen der Unter- und Mittelstufe möglich. Bei Bedarf melden Sie sich bitte mit einer kurzen Schilderung der Problematik bei mir oder der Schulleitung.

Für Fragen stehe ich Ihnen gern zur Verfügung.

Vielen Dank für Ihr Wohlwollen und Ihre lenkende Unterstützung.

Datum: _____

Name: _____