

### Vorbereitung

- Einbindung / Information / Einverständnis aller Mitglieder der Schulfamilie (Reinigungskräfte, Hausverwaltung, Lehrerkollegium, Schülerinnen und Schüler (SMV), Schulleitung, Eltern)
- Thematisierung / Reflexion der Notwendigkeit, bzw. des Wunsches
- Bestandsaufnahme der örtlichen Gegebenheiten (Wo können Hochbeete, Sitzmöglichkeiten usw. errichtet werden, Wasseranschluss, Entsorgungsmöglichkeiten für Abfälle)
- Welche Unterstützungsmöglichkeiten bieten außerschulische Partner? (Umweltpädagogen, Künstler, Schreinerei, Umweltamt, Gartenbauamt, örtliche Gärtnereien ...)
- Möglichkeiten für die Übernahme der anfallenden Kosten klären. (Förderverein, Spenden, Elternbeirat ...)
- Organisatorische Rahmenbedingungen und Verantwortlichkeiten verbindlich klären. (Wer übernimmt die Pflege (Arbeitsgemeinschaft, einzelne Klassen)? Gießdienst während der Ferien? Wie wird die Ernte aufgeteilt...?)
- Zielformulierung: Was soll angebaut werden? Was wollen wir außer Pflanzmöglichkeiten und dem Klassenzimmer im Freien noch? (Wildbienenhilf, Kunstobjekte ...)
- In welchem Rahmen soll das Projekt durchgeführt werden? Berufsorientierung / Arbeitsgemeinschaft ?
- Welche Klassen / Jahrgangsstufen sind beteiligt?
- Welche Klassenleitungen / Fachlehrer sind beteiligt?
- Runder Tisch „Grüne Oase“, um alle Beteiligten / Verantwortlichen zu informieren

### Durchführung

- Verteilung der Aufgaben nach Berufsbild (Wirtschaft / Soziales / Technik / Kunst...)
- Erarbeitung eines Plans über Sitzgelegenheiten / Hochbeete / Kunstobjekte etc.
- Erstellen eines Plans der benötigten Materialien
- Erarbeitung einer Liste von Gemüse und Obst, das angebaut werden soll sowie der entsprechenden Anforderungen an Erde, Temperatur, Licht, Wasser ...
- Erntezeitpunkt beachten, um Enttäuschungen zu vermeiden
- evtl. Besuch eine Gärtnerei
- Bau und Aufstellen der Sitzgelegenheiten / Hochbeete etc.
- Befüllen mit Erde, Ansaat oder Einsetzen der Jungpflanzen
- Anfertigen und Aufstellen von Dekorationsmaterialien
- Dokumentation der Arbeiten / Erstellen von Interviews, Powerpoint-Präsentationen / Videos
- Pflege und Beobachten des Wachstums, der sich ansiedelnden Insekten etc.

- Ernte
- Verzehr, bzw. Verarbeitung der Ernte

### **Nachbereitung**

- Reflexion der Arbeiten
- Reflexion des gewählten Berufsbildes
- Notwendige Reparaturarbeiten ausführen

### **Stolpersteine**

- Überforderung vermeiden – Bau von Hochbeeten, Sitzgelegenheiten und anderem Equipment der Jahrgangsstufe anpassen
- Arbeiten lassen sich nicht in der anvisierten Zeit durchführen (vereinbaren, wer diese vollendet)
- Kollegen sind durch Unterricht im Freien in ihrer Tätigkeit behindert (vorher Regeln festlegen)
- Gießdienst während der Ferien fällt aus (vorher um Alternative kümmern)
- Wetterbedingungen oder „Mitesser“ verursachen schlechte Ernte (Erntefest mit gekauftem Obst und Gemüse trotzdem feiern und umweltfreundliche Gegenmaßnahmen überlegen)